

**Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
w I półroczu roku szkolnego 2022/2023**

Wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora szkoły w I półroczu roku szk. 2022/2023	Propozycje realizacji wniosków <u>wypracowane w zespole przedmiotowym</u>
<p>1. Poprawić komunikację w obrębie działających w szkole zespołów przedmiotowych. Członkowie zespołów nie są skutecznie informowani o podejmowanych działaniach, bywa że nie znają obowiązujących w szkole procedur i dokumentów wewnętrznych, a także podejmowanych przez zespół przedmiotowy działań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Członkowie zespołów przedmiotowych efektywnie i z większym zaangażowaniem będą uczestniczyli w spotkaniach zespołu oraz systematycznie czytali informacje przekazywane im przez przewodniczących poprzez e- dziennik. Wzajemnie będą przekazywali sobie informacje o podejmowanych działaniach oraz przypominali o spotkaniach i zadaniach do zrealizowania. 2. W pracy zadaniowej opracowywanie i stosowanie celów SMART, ściśle skonkretyzowanych, mierzalnych, osiągalnych, istotnych i określonych w czasie 3. Zostanie wykorzystana aplikacja MS Teams dla danego zespołu przedmiotowego, tak aby część spotkań zespołu odbywała się online, co zwiększy częstotliwość ich organizacji.
<p>2. Zrealizować dotychczas niezrealizowane wnioski z nadzoru pedagogicznego, z ubiegłego roku szkolnego w sposób ustalony przez Radę Pedagogiczną 15 września 2022 r.</p> <p>Wnioski niezrealizowane w ubiegłym semestrze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracować efektywne metody pracy szczególnie podczas zajęć dodatkowych realizowanych w szkole które zmotywują uczniów do nauki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy na linii rodzic – nauczyciel. Informować o aktywności ucznia na zajęciach dodatkowych. Poinformowanie uczniów i rodziców o profitach z udziału w konkursach. 2. Uwzględnianie zaangażowanie uczniów na zajęciach dodatkowych przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych. 3. Uatrakcyjnianie zajęcia dodatkowe wykorzystując w tym celu dostępne multimedialne programy edukacyjne (np. Aktywna tablica). 4. Organizowanie szkolnych konkursów wiedzy z danego przedmiotu oraz branie udziału w różnych konkursach organizowanych przez różne instytucje zewnętrzne już od najmłodszych klas. 5. Umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie szkoły i na tablicy informacyjnej na bieżąco.

Wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora szkoły w I półroczu roku szk. 2022/2023

Propozycje realizacji wniosków wypracowane w zespole przedmiotowym

2. Wypracować skuteczniejsze formy kontrolowania frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych.
3. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci. Zdarza się, że nauczyciel zgłasza problem pedagogowi czy dyrektorowi, a nie korzysta np. z godzin konsultacji aby wezwać rodzica na rozmowę.
4. Wykorzystywać potencjał biblioteki szkolnej oraz zasobów czytelnicy - wypracować u uczniów umiejętność uczenia się i poszukiwania informacji.

1. Podjęcie ścisłej współpracy z rodzicami uczniów w celu monitorowania frekwencji, rozliczanie nieobecności. Przygotowanie (pedagog szkolny) prezentacji dla rodziców na zebrania na temat realizacji obowiązku szkolnego , na czym to polega i konsekwencjach , jakie grożą za jego zaniedbywanie.
 2. Nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją cyklicznie (np. co miesiąc) oraz na koniec semestru i roku szkolnego. Zorganizować nagrody np. uczeń otrzymuje voucher – zwolnienie z pisania jednego sprawdzianu, który sobie sam wybierze lub ma voucher na dzień lub kilka bez pytania.
-
1. Zapraszanie na zebrania z rodzicami psychologa, który przygotowałby krótką prelekcję (z możliwością dyskusji) na temat zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego. Przeprowadzenie pogadanki - „Aktywność ruchowa warunkiem zdrowia psychicznego”
 2. Kontaktowanie się na bieżąco z rodzicami uczniów - informując o niepokojących zdarzeniach czy sytuacjach (np. wykonanie telefonu lub umówienie się na rozmowę w jak najszybszym terminie)
-
1. Poprawienie współpracy nauczycieli biblioteki z innymi nauczycielami w celu realizacji zaplanowanych wydarzeń czytelniczych (konkursów dotyczących znajomości lektur, pięknego czytania). Szczegółowy zapis tematyki realizowanych z uczniami zajęć w dziennikach biblioteki.
 2. Przygotowanie przez bibliotekarzy prezentacji dotyczących nowości czytelniczych atrakcyjnych dla uczniów poszczególnych klas .
 3. Organizowanie konkursów czytelniczych dla uczniów.
 4. W miarę możliwości przygotowywanie dla uczniów zadań polegające na wyszukiwaniu informacji z określonych źródeł znajdujących się w bibliotece szkolnej.